

**Uddannelseslægerne evalueringer af deres ansættelse ved Aarhus Universitetshospital, mave- og tarmkirurgi afd. L (NBG) og afd. P (THG)**

Aarhus Universitetshospital, Mave- og Tarmkirurgi, NBG																												
Afleveret	Slutdato	PDF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
12. okt 17	24. okt 17		5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25. aug 17	31. aug 17		5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
20. aug 17	31. aug 17		5	3	5	5	5	6	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	6	5	5	5	5
7. jun 17	31. maj 17		5	4	5	5	4	4		5	5	4		6	4	5	4		3		4		5	6	6	6	5	5
18. apr 17	30. apr 17		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5
28. feb 17	28. feb 17		5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	6	6	6	5	5	4
27. feb 17	28. feb 17		5	4	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	4	6	6	5	5	5
19. jan 17	31. jan 17		4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4
Aarhus Universitetshospital, Mave- og Tarmkirurgi, THG																												
Afleveret	Slutdato	PDF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
18. okt 17	31. okt 17		3	2	5	4	4	4	2	5	5	4	5	2	3	3	2	3	3	4	5	4	6	6	6	5	4	4
5. sep 17	15. sep 17		5	3	5	5	4	4	5	3	3	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4
4. sep 17	31. aug 17		5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	1	1	3	2	2	3	5	4	5	3	1	4	2	4	3
1. sep 17	31. aug 17		4	3	5	4	3	5	4	5	5	5	4	2	1	4	1	1	1	4	5	5	6	6	6	4	2	3
21. aug 17	31. aug 17		4	4	3	5	4			4	4	4		6	5	6	5					5	5	6	6	5	5	5
4. jul 17	23. jul 17		5	2	1	1	1	1	3	3	3	3	5	1	4	1	1	1	1	5	4	5	6	6	4	6	3	4
23. maj 17	31. jan 17		4	4	5	6	5	5	6	6	6	6	4	4	4	5	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6. maj 17	30. apr 17		5	4	4	3	4	5	2	5	5	5	4	2	4	1	1	1	1	4	4	4	5	5	4	2	1	2
28. apr 17	30. apr 17		5	3	5	3	3	4	4	4	5	4	5	2	4	2	5	4	3	4	6	4	5	6	5	5	4	4
28. feb 17	28. feb 17		4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	3	4	2	5	1	4	5	5	4	5	4	4
31. jan 17	28. feb 17		5	4	5	5	4	5	6	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	6	6	4	4	4

Uddannelseslægerne på afd. P (THG) kommenterer specielt, at der mangler tid til supervision og feedback, som følge af travle speciallæger. Derudover efterlyses der bedre planlægning og arbejdstilrettelæggelse, der tager højde for typen af uddannelseslæge, så kompetenceopnåelse bliver bedre struktureret.