

Faglig profil for Akutmedicin

Definition af akutmedicin

Akutmedicineren forestår den initiale modtagelse og behandling af patienter, der potentielt har en tidkritisk lidelse, uanset aldersgruppe. Det er akutmedicinerens opgave i modtagelsen af patienten at kunne bedømme, hvorvidt en patient lider af tidskritisk sygdom, hvor øjeblikkelig behandling vil nedsætte sygelighed og dødelighed og herfra opstarte behandling og videre udredning, enten direkte eller i samarbejde med hospitalets øvrige lægelige og tværfaglige samarbejdspartnere. Tilsvarende kunne vurdere om en patient ikke lider af akut truende lidelse og kunne viderevisitere til relevant ambulans behandling i primær sektor eller hospital. Endelig forestår akutmedicineren også færdigbehandlingen af patienter, der ikke behøver visitation til specialiseret enhed og kan afsluttes inden for få døgn.

Akutmedicineren er også hospitalets visitator og skal kunne bedømme og tilpasse ressourceallokering under pres både i dagligdagen og i mere usædvanlige begivenheder, fx beredskabssituationer, for at kunne sikre det bedst mulige kollektive outcome af situationen.

Akutmedicineren udøver sin professionelle rolle ved at sikre den rette behandling til den rette patient ved hjælp af faglig bedømmelse af akutte lidelser, korrekt ressourceallokering og samarbejde direkte eller gennem andre personer ud fra de sundhedsbehov og tilgængelige ressourcer, der er i det samfund, de betjener. Arbejdsopgaverne kræver tværfagligt samarbejde, kommunikation med patienter og pårørende samt varetagelse af administrative opgaver. Akutmedicineren arbejder ud fra sandsynlighedskonceptet for truende sygdom og kan derudfra tage stilling til om en lidelse med stor sandsynlighed er kritisk for patientens helbred for dørlighed eller ej.

Akutmedicineren skal tage ansvaret for egen og specialiets udvikling og vedligeholdelse af egne færdigheder, herunder fremme af en videnskabelig tilgang til faget. Det er en væsentlig kvalifikation at man kan lide at arbejde som generalist, kunne træffe hurtige og vanskelige, tidskritiske beslutninger i akutte situationer. Endelig er det afgørende at have forståelse for samarbejde og sundhedsvæsnets organisation.

Som akutmediciner er, for nuværende, ansættelser hovedsageligt på hospital i akutmodtagelser. Der må påregnes deltagelse i vagtforpligtelser året rundt.

Uddannelse af yngre læger og deltagelse i kvalitetsarbejde, herunder at udarbejde evidensbaserede guidelines og kliniske retningslinjer er områder, der tillige med en høj faglig standard og tværfagligt samarbejde prioriteres højt i specialiet.

Den faglige profil danner grundlag for indholdet i den strukturerede ansættelsessamtale.

- Kompetencer/aktiviteter som er opnået prægraduat i andre specialer samt i udlandet, indgår i vurderingen af ansøgerens potentiale. (indgår ikke tidsmæssigt)
- Akutmedicin kræver, at den kommende speciallæge har evnen til at kunne træffe hurtige beslutninger og en vurdering heraf vægtes højt i introduktionsuddannelsen og kan være afgørende for godkendelsen af denne.
- Specialet Akutmedicin lægger stor vægt på evnerne som taktisk leder.
- Specialet Akutmedicin anser alle 7 lægeroller som væsentlige

Motiveret ansøgning til hoveduddannelse i specialet skal indeholde refleksioner vedrørende rollerne: samarbejder, kommunikator, leder, administrator og organisator samt professionel. Den motiverede samtale og CV danner baggrund for udvælgelsen af ansøgere, der skal til samtale.

Følgende vil blive betragtet som kvalificerende indenfor hver af de 7 lægeroller. Der er ikke foretaget en opdeling i individ, organisations- og samfundsniveau i forhold til de enkelte roller.

Via CV vurderes deltagelse i fagets udvikling og kvalitetssikring, egen faglig udvikling (kurser og faglige møder med relevans for specialet, kongresdeltagelse mm. Der kræves kopi af deltagerbevis), erfaring inden for andre specialer, evne til at formidle faglige budskaber skriftligt og mundtligt (fx holde foredrag/præsentationer/udarbejde patientmateriale)

Ved samtalen vurderes evner som kommunikator, herunder indgå i dialog med patienter og pårørende og udvise forståelse, tillid, respekt samt fortrolighed. Handle empatisk overfor patienter samtidig med at den professionelle relation opretholdes og samarbejder, herunder være i stand til at indgå i, samt lede, et team. Kunne give og modtage feedback. Endelig vurderes evnen til at initiere og gennemføre tværfagligt samarbejde og samarbejde med patienten for at skabe shared decisionmaking

Følgende elementer indgår i vurderingen under de respektive lægeroller:

Kompetence	Dokumentation for opnået kompetence
Medicinsk ekspert	Specialer relevante ansættelser i prioriteret rækkefølge: Gruppe 1 <ul style="list-style-type: none">• Akutmedicin Gruppe 2 <ul style="list-style-type: none">• Intern medicinske specialer• Ortopædkirurgi• Kirurgi• Psykiatri• Almen medicin• Anæstesiologi• Pædiatri• Neurologi Gruppe 3 <ul style="list-style-type: none">• Øvrige relevante specialer•

Kompetence	Dokumentation for opnået kompetence
Gode mundtlige kommunikationsevner	<p>Kompetencer i undervisning og kommunikation. Ikke nødvendigvis opnået i faglig sammenhæng. Prioriteret rækkefølge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evnen til at tilpasse sproget til situationen og kunne kommunikere med alle typer patienter • Rådgivningsvirksomhed • Faglig undervisningserfaring (Sundhedsprofessionelle>andre) • Uddannelse i kommunikation • Anden undervisningserfaring
Gode skriftlige kommunikationsevner	<p>Fremlægge eksempler på god skriftlig kommunikation der illustrerer at ansøgeren kan formidle budskaber skriftligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrukser/guidelines • Patientinformationer • Andre skriftlige opgaver • Kunne formulere sig kort og præcist i journaler, henvisninger og epikriser
Akademiske evner	<p>Kompetencer opnået via videnskabeligt arbejde med akutmedicinsk forskning og anvendt forskning vægtende højest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disputats • PhD • Master • Videnskabelige artikler • Kasuistikker • Abstracts • Foredrag • Posters

Kompetence	Dokumentation for opnået kompetence
	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie • Kvalitetssikringsarbejde (dokumenterbar)
Samarbejdspartner	<p>Kompetencer opnået gennem deltagelse i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværfaglige fora (fx samarbejdsudvalg, lokaludvalg) • Fagpolitiske organer • Uddannelsesudvalg • Ansvarsområder i den daglige funktion (fx uddannelses-koordinator, NIP- eller ITansvarlig) • Tillidsmandshverv <p>At man varetager en post man er valgt til er et plus.</p>
Organisatoriske/administrative kompetencer	<p>Opnås for kompetencer opnået ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master i organisation • Bestyrelsesarbejde • Klinisk vejlederfunktion • Militær ledelsesuddannelse • Anden taktisk ledelseserfaring • Tutor
Sundhedsfremmer	<p>Opnås ved sundhedsfremmende adfærd eller opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i sundhedsfremmende adfærd • Ulandsarbejde • Arbejde i hjælpeorganisation eller rådgivning •

Kompetence	Dokumentation for opnået kompetence
Professionel	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstration af målrettethed og engagement i egen læring og uddannelsesforløb. • Refleksiv overfor egen rolle.
Interesse for det akutmedicinske speciale	<p>Interesse for det akut medicinske speciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiv deltagelse i det videnskabelige selskabs arbejde. Dokumenteret ved mødedeltagelse og evt. deltagelse i selskabets udvalg og grupper. • Kursusdeltagelse