

Ledelsesfokuseret spørgeramme til 360°'s feedback i sidste del af hoveduddannelsen

Kære hoveduddannelseslæge

Du skal nu som led i den sidste del af din speciallægeuddannelse gennemføre en 360°'s feedback proces, hvor der anvendes en nyudviklet spørgeramme, der sætter fokus på, hvordan du handler og agerer som leder i det daglige kliniske arbejde.

Selve 360°'s feedback processen er som du kender den...

- du får besked fra din feedbackfacilitator om, at du skal i gang med din 360°'s feedback
- du modtager link fra FeedbackSystem
- du vælger selv dine respondenter
 - **NYT** - overvej gerne, hvem i afdelingen, der bedst kan give dig feedback på din ledelsesmæssige kompetencer
- du besvarer selv spørgeskemaet
 - **NYT** – der er tilføjet en kommentering til sidst "Hvad bidrager denne læge særligt med i afdelingen?"
- du afholder en feedbacksamtale ud fra din Feedbackrapport
 - **NYT** din feedback facilitator (FF) er i gang med at blive efteruddannet til at kunne anvende den nye spørgeramme
 - derfor deltager der en ekstern konsulent i samtalen, der efterfølgende give supervision til FF.
 - Obs der er afsat 2 timer, men du deltager kun i den første time.
- du udarbejder en udviklingsplan
 - **NYT** det er obligatorisk at udarbejde en skriftlig udviklingsplan som skal sendes til FF og præsenteres for hovedvejleder og indgå i din individuelle uddannelsesplan.
 - Obs din skriftlige udviklingsplan skal sendes fra afdelingen i anonymiseret form til den uddannelseskoordinerende overlæge på dit hospital. Formålet med dette er at blive klogere på hvilke tiltag indenfor "ledelse" I som uddannelseslæger arbejder med i klinisk praksis
- du arbejder med dine indsatsområder og efterspørger feedback som en del af dit kliniske arbejde.
 - **NYT** der skal følges op på udviklingsplanen i vejledningssamtalerne også som en del af introsamtalen ved næste ansættelse